



Analyse des données médicales : méthodologie et mise en œuvre dans SPSS

Durée
2 jours

Référence
SPSS 1B

Objectifs

Acquérir une bonne connaissance et la pratique du logiciel SPSS au travers des tests d'hypothèses usuels, des tests non paramétriques et de l'analyse de variance. Savoir discerner entre ces différentes méthodes, connaître leurs conditions d'utilisation : problèmes d'hypothèses, variables qualitatives, petits échantillons, interpréter les résultats....

Méthode pédagogique

La formation s'appuie sur des apports méthodologiques et des exercices pratiques dirigés.
Support logiciel utilisé : SPSS.

Programme

Les besoins :

Comparer des groupes de patients, évaluer l'efficacité de traitements, décrire une population de patients,...

1. Présentation du logiciel

- importation des données : intégrer dans SPSS des données existantes,
- mise en forme de fichiers de données (filtre, fusion, agrégation).

2. Création de nouveaux champs

- création de variables,
- recodage,
- calcul de variables.

3. Statistiques descriptives

- tableaux de fréquence et caractéristiques,
- tableaux croisés,
- création et modifications de graphiques.

4. Reproduire les mêmes analyses sur un nouveau fichier de données

- génération de syntaxe,
- récupération de la syntaxe du fichier journal.

5. Méthodes de comparaisons de groupes

- tests de normalité,
- tests d'hypothèses paramétriques et non paramétriques sur des moyennes,
- tests d'hypothèses sur des proportions,
- ANOVA, équivalent non paramétrique de l'ANOVA.

avec pour chaque test :

- but, hypothèses et conditions de validité,
- interprétation des résultats.

6. Identifier des facteurs discriminants sur une variable binaire (rechute ou non, atteinte d'un seuil pour une valeur physiologique ou non ...) :

- découverte du modèle logistique,
- conditions d'applications,
- mise en œuvre et interprétation.

7. Espace d'échanges entre les auditeurs et le formateur

- pour les formations en intra, possibilité d'intégrer des méthodes spécifiques (soumis à l'acceptation du formateur).